Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Право и экономика»

Направление подготовки
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника – юрист

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2026

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры экономики, к.э.н. Дзодзикова Ф.В.

Владикавказ 2026

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).
Форма промежуточной аттестации – зачет.

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Итого аудиторных занятий,	36
Самостоятельная работа	144
Курсовая работа	-
Экзамен	-
Общее количество часов	180 / 5 зет

2. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право и экономика» является формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне;
- освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов;
- овладение методами анализа экономических процессов; знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики государства;
- формирование экономического мышления и навыков принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.10. Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения таких дисциплин, как «Обществознание» школьный курс, «Математика», школьный курс.

Для освоения данной учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- о роли и месте знаний по дисциплине «Право и экономика».

Уметь:

-использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,

-применять расчетно-теоретические методы с использованием современной вычислительной техники;

-воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,

- использовать существующие программные продукты и информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
- аргументировано излагать свои мысли.

Владеть:

- навыками работы с научной литературой;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- навыками поиска необходимой информации;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- навыками работы с компьютером.

Знания, умения и навыки, полученные в рамках курса «Право и экономика» необходимы для формирования у студентов способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-10).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**УК-10.1.** Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
	УК-10.2. Понимает цели и формы участия государства в экономике.
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами.
	УК-10.4. Методы личного экономического и финансового планирования.
	УК-10.5. Учитывает экономические и финансовые риски.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		

1, 2	Тема 1. Предмет и метод экономической теории (УК-10) 1. Предмет и функции «экономики». 2. Экономические категории и экономические законы. 3. Методологические основы экономической науки. 4. Экономическая система общества.	2	2	Генезис экономической теории	4	Решение тестов, подготовка реферата, устный опрос	[1-4]
3, 4	Тема 2. Основы теории спроса, предложения и ценообразования (УК-10) 1. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Цена спроса. Эластичность спроса. Поведение потребителя. 2. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения. Цена предложения. Эластичность предложения. 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	2	2	Рыночное равновесие по Маршалу, по Вальрасу. Рыночное неравновесие.	4	Решение тестов, подготовка реферата, устный опрос	[1-4]
5, 6	Тема 3. Фирма: издержки производства и прибыль (УК-10) 1. Фирмы и предприятия. 2. Основные положения теории фирмы. 3. Производство. 4. Производственные ресурсы и факторы. 5. Факторные доходы. 6. Издержки и ценообразование на предприятии.	2	2	Производство и производственная функция. Графическое отображение производственной функции.	8	Решение тестов, подготовка реферата, устный опрос	[1-4]
7, 8	Тема 4. Рыночные структуры и их характеристика (УК-10) 1. Модель совершенной конкуренции и основные правила рыночных структур. 2. Монополия и ее основные черты. Условия оптимального поведения фирмы-монополиста.	2	2	Барьеры входа/выхода на рынок/с рынка.	12	Решение тестов, подготовка реферата, устный опрос	[1-4]

	3. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. 4. Понятие и основные черты и модели олигополии						
9, 10	Тема 5. Макроэкономика и её проблемы (УК-10) 1. Структура национальной экономики и макроэкономика. 2. Проблемы макроэкономики. 3. Основные макроэкономические показатели. 4. Совокупный спрос. Совокупное предложение. 5. Равновесие и его нарушение	2	2	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие и его нарушение. Налоговая система: элементы и принципы построения. Виды налогов и их функции. Виды ставок налогов.	18	Решение тестов, подготовка реферата, устный опрос	[1-4]
11, 12	Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция (УК-10) 1. Экономический цикл, его фазы, причины, показатели, виды. 2. Безработица: причины и виды. Естественный уровень безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. 3. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей. 4. Инфляция и ее показатели. 5. Экономический рост	2	2	Виды, причины, последствия и издержки инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Последствия непредвиденной инфляции.	8	Решение тестов, подготовка реферата, устный опрос	[1-4]
13, 14	Тема 7. Стабилизационная политика государства (УК-10) 1. Функции государства и методы государственного регулирования. 2. Цели и объекты государственного регулирования экономики.	2	2	Характеристика основных видов экономической политики государства (КДП, финансовая политика, социальная политика, перераспределительная политика). **Стабилизационная политика го-**	26	Решение тестов, подготовка реферата, устный опрос	[1-4]

				сударства. Деньги: сущность, происхождение, функции, денежный рынок. Банки, банковская система и ее функции. Социальная политика государства. Мировая экономика и международные экономические отношения Пенсионная система: Устройство пенсионной системы РФ. Структура пенсии. Пенсионный возраст. Государственный и негосударственные пенсионные фонды. Инструменты для получения пенсии.			
15, 16	Тема 8. Личный бюджет: доходы расходы (УК-10) 1. Расходы. 2. Личные доходы. 3. Личный бюджет: финансовое планирование.	2	2	Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. Денежные и неденежные доходы. Трудовые и нетрудовые доходы. Что делать если не платят зарплату? Социальные выплаты и пособия	16	Решение задач, тестов, подготовка реферата, устный опрос	[1-4]
17, 18	Тема 9. Сбережения. Кредиты и займы (УК-10) 1. Природа и формы сбережений. 2. Кредит. Классификация кредитов и займов.	2	2	**Кредит и депозит как услуги банка. Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики**	24	Решение задач, тестов, подготовка рефе-	[1-4]

	3. Как взять кредит? 4. Как гасить долг?			**кредита. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита. Основные принципы накопления. Личная инфляция. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. 5.Управление рисками по депозиту** Конфликты заемщика и кредитора. Математика кредитования.		рата, устный опрос	
	Тема 10.Инвестиции (УК-10). 1Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования. Инвестиционная привлекательность. 2.Финансовые посредники Принципы инвестирования. 3.Инвестиционный портфель. 4.Управление инвестиционными рисками. 5.Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.	-	-		12	устный опрос	[1-4]
	Тема 11.ИСтрахование (УК-10). Обзор рынка страховых услуг. Основные понятия. Виды страхования. Порядок страхова-	-	-		12	устный опрос	[1-4]

	ния. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании. Махинации: Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.						
	ИТОГО	**18**	**18**		**144**		

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану в ходе преподавания могут быть использованы следующие формы обучения:

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

Все **виды** учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение дисциплины может

осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения (ЭИОС СОГУ)

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении дисциплины «Право и экономика» относятся:

-самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

-выполнение домашних заданий (составление конспекта по изучаемой теме);

-написание докладов, реферат;

-подготовка презентаций;

-самостоятельное изучение литературных источников;

-работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями);

-подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену).

Содержание, трудоемкость и формы внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Основными формами текущего контроля по дисциплине являются:

– устный опрос на лекции или практическом занятии;

– презентация / реферат / конспект по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

– проверка домашних заданий, практических (лабораторных) работ.

Форма рубежного контроля: тест.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

При очно-заочной и заочной формах обучения аттестация проводится в традиционной форме в соответствии с локальным нормативным актом – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 03.10.2024 № 241 (https://www.nosu.ru/wp-content/uploads/2025/01/prikaz-241_10.2024-p-ot-03.10.2024-_o-prinjatii-polozhenija-o-tekushhem-kontrole-uspevaemosti-i-promezhut-1.pdf).

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	**Форма контроля**	**Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)**			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		зачет	**зачет**	**зачет**	**не зачет**
1. Текущий контроль (max 40 баллов					
		15–17 баллов	12–14 баллов	8–11 баллов	0–7 баллов
	Текущая работа в течение модуля (мах 17б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат / доклад / конспект (мах 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности,	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности,	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень

		логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (30 б.)					
	тест/ контрольная работа	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте/контрольной работе.			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине 30 б.					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85%	50–70%	0–49 %
	Зачет/ Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ идопущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

8.2. Примерный вариант рубежного теста (30 баллов)

Критерии оценивания: - за каждый правильный ответ – 1 балл.

Инструкция студенту: внимательно прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа. Правильный ответ может быть только один.

Назовите две функции экономической теории:

1. ознакомительная
2. развивающая
3. познавательная
4. методологическая

Под индукцией понимается:

1. проведение эксперимента
2. конструирование системы законов и категорий
3. выведение теории из фактов
4. умозаключение из общих суждений к частным выводам

Рациональное поведение хозяйствующих субъектов означает:

1. бегство от налогов
2. завышение цен на свою продукцию

3. достижение максимума результатов при имеющихся ограничениях

Содержанием экономической политики правительства на микроуровне является:
1. стремление к полной занятости населения
2. обеспечение оптимальной кредитно-денежной политики
3. эффективное использование ограниченных ресурсов
4. обеспечение экономического роста

Кто первым заявил, что источником богатства является труд:
1. Аристотель
2. Смит
3. Петти
4. Кейнс

Экономическая школа, сторонники которой в научном анализе экономических явлений используют предельные величины - это:
1. меркантилизм
2. теория общего равновесия
3. теория частичного равновесия
4. **маржинализм**
5. монетаризм

Теория, в соответствии с которой денежная масса, находящаяся в обращении, играет определяющую роль в стабилизации и развитии экономики, называется:
1. **монетаризм**
2. марксизм
3. меркантилизм
4. маржинализм

Исходным побудительным мотивом экономической деятельности людей являются:
1. интересы
2. запросы
3. блага
4. ресурсы
5. **потребности**

Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида, – это:
1. выгода
2. **потребность**
3. спрос
4. мотив

Наличие потребностей и желание их удовлетворить является главным стимулом:
1. циклического развития экономики
2. **технического прогресса**
3. **производства экономических благ**
4. централизации производства

Целенаправленная деятельность людей, в процессе которой они изготавливают все то, что служит удовлетворению их материальных и духовных потребностей – это:

1. потребление
2. выбор
3. бизнес
4. **производство**
5. распределение

Производство, в котором величина конечного результата превышает величину затраченных ресурсов – это:

1. неэффективное производство
2. **эффективное производство**
3. перспективное производство
4. расширенное производство

Процесс воспроизводства как постоянно повторяющийся процесс производства включает следующие фазы:

1. **производство, распределение, обмен, потребление**
2. распределение, обмен, потребление
3. производство, распределение, обмен
4. производство, выбор, обмен, потребление
5. производство, обмен, потребление

Процесс удовлетворения потребностей как фаза в воспроизводственном цикле – это:

1. производство
2. обмен
3. **потребление**
4. распределение

Базовыми ресурсами, которые образуют обязательное условие любого даже самого простого производства, являются:

1. финансовые, трудовые и материальные ресурсы
2. информационные, природные, трудовые ресурсы
3. **природные, трудовые и материальные ресурсы**
4. природные, трудовые и время как ресурс
5. трудовые, финансовые и информационные ресурсы

ко один.

Экономическая наука изучает:

1. **экономические (производственные) отношения**
2. правовые отношения
3. дружественные связи между странами
4. исторические события

Объектом исследования в экономике является поведение человека:

1. естественного
2. **экономического**
3. политического
4. руководствующегося этическими ценностями

Какие положения имеют отношение к предмету экономической теории:

1. **экономическое благо**
2. минимизация удовлетворения потребностей

3. неограниченность ресурсов
4. **эффективное использование ресурсов**

Экономический закон отражает:
1. содержание абстрактных категорий
2. переходные состояния экономических отношений
3. обобщенное толкование экономического явления
4. **устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимозависимости в экономических явлениях**

Экономические категории представляют собой:
1. **обобщения, раскрывающие суть экономического явления;**
2. единичные случаи проявления тех или иных событий
3. доказательство наличия или отсутствия тех или иных явлений
4. **научные абстракции, выражающие объективно существующие экономические отношения**

На стадии перехода к постиндустриальному обществу находятся:
1. **развитые в экономическом отношении страны**
2. развивающиеся
3. социалистические
4. доиндустриальные

Экономическая наука пригодна для изучения:
1. капиталистической системы хозяйствования
2. **всех экономических систем**
3. экономических отношений, свойственных социализму
4. смешанной экономики

Какой тип экономических систем, характерен для стран с развитой рыночной экономикой:
1. традиционный
2. чисто рыночный
3. командно-административный
4. **смешанный**

Для смешанной экономической системы характерно преобладание:
1. общественной собственности
2. смешанной формы собственности
3. частной собственности
4. **многообразие форм и типов собственности**

Макроэкономика изучает экономику на уровне:
1. **национального хозяйства**
2. региона
3. фирмы
4. мирового хозяйства

Микроэкономика изучает экономику на уровне:
1. **отдельного субъекта**
2. государства

3. региона
4. иностранных государств

Что не относится к экономическим благам:

1. ужин в ресторане
2. автомобиль
3. **воздух**
4. костюм

Что является общественным благом:

1. поход в кинотеатр
2. **уличное освещение**
3. **охрана правопорядка**
4. отдых в аквапарке

К вторичным потребностям человека относятся потребности в:

1. еде
2. одежде
3. **образовании**
4. **безопасности**

Закон возвышающихся потребностей является:

1. **законом общественного прогресса**
2. **законом, характеризующим появление новых потребностей и изменения их структуры**
3. законом, характеризующим появление материальных потребностей
4. законом, характеризующим появление духовных потребностей

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

100% - 85% - высокий;
84% - 71% – допустимый;
70% - 50% – критический;
менее 50% – недопустимый.

8.3.Примерные задания для практических занятий

Задание 1. Могут ли следующие точки лежать на одной производственных возможностей:

A(15,3); B(8 , 13); C(13, 6); D(5,12)?

Задание 2. Два фермера — Петр и Павел — могут выращивать свеклу и картофель, засеивая ими свои угодья в любой пропорции. Если Петр все свои поля площадью 100 га отведет под свеклу, то соберет урожай 3000 т, а если под картофель, то получит 2000 т.

У Павла земли больше — 150 га, но она похуже, и он может получить 4800 т свеклы и 2400 т картофеля. Постройте общую кривую производственных возможностей.

Задание 3. Предположим, что Смит, Рикардо, Маркс и Кейнс могут преподавать вводный курс экономики. Каждый хочет работать по 8 ч в день там, где платят больше денег. С точки зрения студентов, их услуги являются абсолютно заменимыми: час преподавания каждого из четырех одинаково ценен для студентов.

Маркс готов преподавать 8 ч в день при ставке 4 долл./ч, так как для него лучшая из всех остальных возможностей - подготовка революции в настоящее время приносит ему 3,99 долл./ч.

Рикардо может работать по 4 ч в день на фирме «Мэррилл Линч» за 13,99 долл./ч; помимо этого он довольствуется продажей обуви, что дает ему еще 4,99 долл./ч..

Для Смита наилучший выбор — преподавание нравственной философии местном колледже за 7,99 долл./ч по 8 ч в день.

Кейнс работает 8 ч в день за 11,99 долл./ч, собирая пожертвования в пользу местного симфонического оркестра.

1. Используя эти данные, постройте кривую предложения услуг преподавателей на графике с осями: часы преподавания экономики в день и часовой заработок.
2. Покажите, каким образом изменится кривая предложения, если «Мэррилл Линч» наймет Рикардо на полный рабочий день.
3. Покажите изменения кривой, если Марксу предложат работать репортером в газете за 9,99 долл./ч.
4. Как изменится кривая предложения, если общественность вдруг сильно заинтересуется моральной философией?

Задание 5 Допустим, функция спроса равна Qd = 100 - P, а функция предложения Qs = 2 - P - 50, где P — это цена в рублях, а величина спроса Qd и предложения Qs в тысячах штук.

а) Найдите равновесную цену и равновесное количество.

б) Если правительство решит снизить цену до 40 рублей, стремясь стимулировать потребителя, к чему это приведет? Определите величины спроса и предложения, наблюдается ли избыточное предложение (перепроизводство, затоваривание) или избыточный спрос (дефицит), каков объем потребления?

Задание 6 Постоянные затраты монополиста составляют 400 млн. руб. в год, переменные затраты на единицу продукциисоставляют10 тыс. руб. Спрос в интервале цен от 30 до 50 тыс. штук

описывается линейной функцией в тыс. шт.: 100- 1,4 х Р, где Р — цена в тыс. руб. При какой цене достигается максимум прибыли?

Задание7 Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего:

заработная плата — 20 млн. руб.;

сырье и материалы — 30 млн. руб.;

здания и сооружения — 250 млн. руб.;

оборудование — 100 млн. руб.

Продана вся продукция по цене 122,5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль до уплаты налогов.

Задание8 Среднегодовая стоимость основных 100 млн. руб., в том числе:

здания — 20 млн. руб. (норма амортизации 7%);

оборудование — 15 млн. руб. (10%);

ЭВМ — 5 млн. руб. (12%);

транспорт — 50 млн. руб. (10%);

прочие — 10 млн. руб. (12%).

Стоимость произведенной за год продукции 120 млн. руб.

Определите годовую сумму амортизации, начисляемую линейным методом, и фондоотдачу.

Задание 9.Среднегодовая стоимость основных фондов 245 млн. руб.,

в том числе:

здания — 96,4 (норма амортизации 2,8%);

сооружения — 24,4 (6%);

передаточные устройства — 19,6 (8%);

силовые машины и оборудование — 17,2 (7,5%);

рабочие машины и оборудование — 108,4 (11,5%);

ЭВМ — 19,0 (12%);

транспорт — 18,0 (10%);

прочие — 20,0 (12%).

Стоимость произведенной за год продукции равна 255 млн. руб.

Определите годовую сумму амортизации, начисляемую линейным методом, и фондоотдачу.

Задание 10 .Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего:

- заработная плата — 20 млн. руб.;

-сырье и материалы — 30 млн. руб.;

- здания и сооружения — 250 млн. руб.;

- оборудование — 100 млн. руб.

Продана вся продукция по цене 122,5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок оборудования в среднем равен 5 лет. Определите прибыль до уплаты налогов.

Задание 11. «Инфляционным налогом» называют часть доходов, сгорающих в огне инфляции.

Инженер подрядился сделать работу в течение месяца 200 тыс. руб. Определите «инфляционный налог», или сколько потеряет инженер, потому что не получил плату вперед при инфляции, равной 50% в месяц?

Задание12. Найдите уровень безработицы в областях А и В, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3 % , чем в области Б , а на душу населения — ниже на 5%;

безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б — 6 8 %

8.4.Вопросы для подготовки к зачету

1. Экономическая наука: предмет изучения и функции.
2. Методологические формы и способы научного познания (в экономике)
3. Экономические законы.
4. Экономические ресурсы. Материальное благо.
5. Экономическая система. Типы экономических систем.
6. Кривая производственных возможностей. Издержки упущенной возможности (альтернативные издержки).
7. Рынок, его структура и функции.
8. Спрос в микроэкономике и факторы его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса.
9. Кривая безразличия и предельная полезность блага.
10. .Бюджетная линия. Эффект дохода. Эффект замещения.
11. Предложение в микроэкономике. Закон предложения. Эластичность предложения.
12. Взаимозависимость спроса и предложения. Рыночное равновесие.

13. Различие между понятиями «фирма» и «предприятие». Общая классификация.
14. Основные положения эффективной деятельности фирмы. Виды стратегий фирмы.
15. Производство в экономической теории. Производственные ресурсы и факторы.
16. Доходы от факторов производства.
17. Классификация издержек фирмы.
18. Производственные фонды и производственная функция.
19. Понятие рыночной структуры. Совершенная конкуренция.
20. Монополия. Поведение фирмы монополиста.
21. Понятие и модели олигополия.
22. Поведение фирм в условиях монополистической конкуренции.
23. Макроэкономика и ее проблемы. Основные макроэкономические показатели.
24. ВВП и ВНП: способы исчисления.
25. Совокупный спрос. Совокупное предложение.
26. Понятие экономического цикла, виды, фазы.
27. Виды и причины безработицы. Государственные механизмы и меры борьбы с безработицей.
28. Инфляция, ее виды и причины. Последствия инфляции.
29. Экономический рост, основные факторы. Типы экономического роста.
30. Функции государства в экономике. Объекты государственного регулирования.
31. Краткая характеристика основных видов государственной-экономической политики.
32. Экономическая сущность и классификация доходов.
33. Экономическая сущность и классификация расходов.
34. Сбережения и их виды.
35. Кредиты и займы. Основные отличия.

Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на зачете
Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:
1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	**13-15**
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	**10-12**
3.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	**7-9**
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«не зачет»
От 51 до 70 баллов	«зачет»
От 71 до 85 баллов	«зачет»
От 86 до 100 баллов	«зачет»

8.6.Примерные темы рефератов

1. Денежно-кредитная (монетарная) политика.
2. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.
3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.
4. Международное разделение труда как основа мировой экономики.
5. Основные денежные агрегаты.
6. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги.
7. Модель предложения денег.
8. Денежный мультипликатор.
9. Цели бюджетно-налоговой политики.
10. Дискреционная и не дискреционная фискальная политика.
11. Бюджетные дефицит и излишки.
12. Способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж.
13. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВНП.
14. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена.
15. Уровень инфляции.
16. Инфляция спроса и инфляция издержек.
17. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
18. Понятия и задачи макроэкономики.
19. Модель круговых потоков.
20. Общие условия макроэкономического равновесия.
21. ВНП и ВВП, способы их измерения. Другие показатели дохода и продукта.
22. Номинальные и реальные показатели.
23. Индексы цен.
24. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.
25. Проблемы оценки благосостояния нации.
26. Рынок труда и заработная плата.
27. Рынок капитала
28. Рынок природных ресурсов.
29. Понятие конкуренции и ее функции
30. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция
31. Экономическое содержание и признаки предпринимательства.
32. Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
33. Теории фирмы. Стратегия фирмы.
34. Структура издержек фирмы.
35. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
36. Мировой рынок и международная торговля.
37. Равновесная цена в рыночной экономике. Изменение спроса и предложения.
38. Экономические формы общественного хозяйства
39. Деньги как категория товарного производства
40. Рыночная экономика и ее функции.
41. Экономическая теория как наука.
42. Материальные потребности и экономические ресурсы общества
43. Валютная система и валютный курс.
44 . Субъекты и объекты собственности.
45. Международные экономические отношения.
46.Личное финансовое планирование.
47. Инвестиции.
48. Страхование.
49.Собственность. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности в РФ

50.Государственная поддержка предпринимательства.
51.Культура предпринимательства и деловая этика.
52.Предпринимательский риск.
53.Предпринимательская тайна.
54.Коррупционные преступления и коррупционные дисциплинарные нарушения.
55.Особенности коррупционных преступлений.
56.Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.

8.7.Темы для подготовки презентаций

1. Введение в экономику.
2. Экономические закономерности организации общества.
3. Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор.
4. Рынок. Теория спроса и предложения.
5. Фирма - основной субъект бизнеса.
6. Издержки производства и прибыль.
7. Рынки экономических ресурсов.
8. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия.
9. Стабилизационная политика государства.
10. Личные финансовое планирование.
11. Кредит и депозит как услуги банка.
12. Инвестиции.
13. Страхование.

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
	Составление опорного конспекта	- ***2 балла выставляется студенту,*** если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу; - ***1,5 балла выставляется студенту,*** если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя; - ***1 балл выставляется студенту,*** если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану;

		в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.
	Составление схемы	- ***3 балла выставляется студенту,*** если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации; - ***1-2 балла выставляется студенту,*** если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.
	Анализ ситуаций	- ***2 балла выставляется студенту,*** если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - ***1 балл выставляется студенту,*** если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.
	Подготовка информационного сообщения	- ***3 балла выставляется студенту,*** если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности;

		- ***2 балла выставляется студенту,*** если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности; - ***1 балл выставляется студенту,*** если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов,** из них:

Оценка	**Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии**
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	5	**4**	**3**	**2**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Критерии оценивания выполнения и защиты рефератов

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Количество баллов
Качество исследовательской работы (реферата)		

1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение		2
Качество выступления		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2. Выделение основной мысли работы		0,5
3. Качество изложения материала		0,5
Общая оценка выступление		1,5
Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
Итоговая оценка		5

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения не сфор-мированы.	«Минимальный уровень» (50-70 баллов) Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уро-вень» (71-85 баллов) Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» (86-100 баллов) Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретиче-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторон-

пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутст-вует знание и понимание ос-новных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	ского материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического мате-риала. - способность устана-нав-ливать и объяснять связь практики и тео-рии, выявлять проти-воречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах	ние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимо-связи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы преподавателя; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «не зачтено»	*Оценка «зачтено»*		

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Алехин, Б. И.* Поведенческие финансы: учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598912
2. *Айзман, Р. И.* Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее об-

разование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587806
3. Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582748
4. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867

б) дополнительная литература:

1. Бах Д. Миллионер автоматически. М.: Попурри, 2006
2. Герасимов А.Г. Финансовый ежедневник. Как привести деньги в порядок. М.: Эксмо, 2017
3. Капелюшников Р.И. Вокруг поведенческой экономики: несколько комментариев о рациональности и иррациональности // Журнал экономической теории. 2018. – Т. 15. – № 1. – С. 359–376.
4. Лефевр Э. Воспоминания биржевого спекулянта. М.: Поппури, 2018
5. Маккей Ч. Наиболее распространенные заблуждения и безумства толпы. - М.:Альпина Паблишер, 2017
6. Медведева Н.М., Медведев Д.И. Пенсия для умных: как получить свое? М.:Издательские решения, 2019
7. Рейнхарт К. и Рогофф К. На этот раз все будет иначе. Восемь столетийфинансового безрассудства. М.: Карьера Пресс, 2011.
8. Сахаровская Ю. Куда уходят деньги. Как грамотно управлять семейнымбюджетом. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
9. Талеб Н. Одураченные случайностью: скрытая роль Шанса на Рынках и вЖизни. М.: СмартБук, 2015
10. Талер Р., Санстейн К. Nudge. Архитектура выбора. Москва.: Манн, Иванов иФербер, 2017
11. Фергюсон Н. Восхождение денег. М.: Corpus, 2015.
12. Чиркова Е. Философия инвестирования Уоррена Баффетта, или О чемумалчивают биографы финансового гуру. М.: Альпина Паблишер, 2008
13. Шефер Б. Мани, или азбука денег. М.: Попурри, 2016.

в) профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

Министерство экономического развития Российской Федерации	***https://www.economy.gov.ru/***
Единый портал бюджетной системы РФ	***https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000***
Институт экономики РАН	***https://inecon.org/***
Мультистат	***https://www.multistat.ru/***
Центробанк РФ	***https://www.cbr.ru/***
Федеральная служба государственной статистики	***https://rosstat.gov.ru/***
Справочник для экономистов	***http://www.catback.ru***
Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносо-	***https://www.econ.msu.ru/elibrary/***

ва	
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	***http://www.aup.ru/library/***
Портал «Мировая экономика»	***http://www.ereport.ru***

г) программное обеспечение, ЭБС:
- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Серге-	Россия

		евич	
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (big-bluebutton)	Бесплатное	-
22.	**Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)**	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	**Средства криптографической защиты (ViPNet)**	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	**Средства криптографической защиты (Континент TLS)**	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	**Kaspersky Endpoint Security**	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных (пакета), производитель, ЭБС	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законные основания на использование	Правообладатель	Количество ключей (пользователей)
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	ООО «Некс-Медиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	**https://rusneb.ru/** Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматиче-	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по ко-

		ской пролонгацией) Без ограничения срока		личеству пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
БЕН РАН	Библиотека по естественным наукам Российской Академии наук. Интернет-ресурсы открытого (бесплатного) полнотекстового доступа к документам. Статьи, монографии, материалы конференций, а также базы данных лабораторных протоколов, дипломных работ, диссертаций и патентов. Представлены документы с XVIII века по настоящее время	https://www.benran.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	**https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/**
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	**Всенаука https://vsenauka.ru/**

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирова-	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Влади-

ния (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	кавказ, улица Ватутина, 44-46
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, 44-46
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, 44-46